



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇİFCİ

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Ahmet UYUMAZ

Doç. Dr. Üyesi Zuhal AKYÜREK

Dr. Öğr. Üyesi Hilal TUNCER

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serdar TOKSOY

Dr. Öğr. Üyesi Halil ŞEN

Dr. Öğr. Üyesi Hakan ULUTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BATAR

Dr. Öğr. Üyesi Damla BİLECEN ŞEN

Arş. Gör. Yasin AŞIK

Kani Ziya GÖKALP (Raportör)

Gözde İMREK (Öğrenci Temsilcisi)

İbrahim SÜNBÜL (Öğrenci Temsilcisi)

Burdur / 2023

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

| Görevi | Adı Soyadı | Adres | E-posta | Telefon |
|------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------|
| Dekan | Prof. Dr. Oğuz GÜRSOY | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi, 15030 BURDUR | ogursoy@mehmetakif.edu.tr | +90 248 2132700 |
| Dekan Yardımcısı | Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇİFCİ | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi, 15030 BURDUR | acifci@mehmetakif.edu.tr | +90 248 2132703 |
| Dekan Yardımcısı | Dr. Öğr. Üyesi Hilal TUNCER | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi, 15030 BURDUR | hilaltuncer@mehmetakif.edu.tr | +90 248 2132702 |

2. Tarihsel Gelişimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 4 Temmuz 2011 tarih ve 27984 (2. Mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi halen Üniversitenin İstiklal Yerleşkesi içerisindeki Fen-Edebiyat Fakültesi B Blok içerisinde yer almaktadır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler ve anabilim dalları aşağıda belirtilmiştir.

-Bilgisayar Mühendisliği

- Bilgisayar Bilimleri
- Bilgisayar Donanımı
- Bilgisayar Yazılımı

-Elektrik-Elektronik Mühendisliği

- Elektrik Tesisleri
- Elektrik Makinaları
- Elektronik
- Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği
- Kontrol ve Kumanda Sistemleri
- Devreler ve Sistemler
- Telekomünikasyon

-Endüstri Mühendisliği

- Endüstri Mühendisliği

- Yöneylem Araştırması

-Enerji Sistemleri Mühendisliği

- Enerji Sistemleri Mühendisliği

-Gıda Mühendisliği

- Gıda Teknolojisi
- Gıda Bilimleri

-İnşaat Mühendisliği

- Ulaştırma
- Yapı
- Hidrolik
- Geoteknik
- Mekanik

-Makine Mühendisliği

- Konstrüksiyon-İmalat
- Enerji
- Mekanik
- Termodinamik
- Makine Teorisi ve Dinamiği
- Otomotiv

-Mimarlık

- Bina Bilgisi
- Yapı Bilgisi
- Mimarlık Tarihi
- Restorasyon

-Peyzaj Mimarlığı

- Peyzaj Planlama
- Bitki Materyali
- Peyzaj Tasarımı
- Peyzaj Mimarlığı

Fakültemizde öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerle öğrencilerimizin hem akademik hem de psiko-sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Sosyal etkinlikler kapsamında öğrencilerimizin üniversitemizin öğrenci topluluklarına katılımı desteklenmekte ve mekânlar sağlanarak çalışma olanakları sunulmaktadır. Öğrencilerimiz teorik ve uygulamalı derslerde elde ettikleri kazanımları öğrenci merkezli öğrenme anlayışına göre tasarlayarak birçok etkinlikte sunabilmektedir. 2022 yılında eğitim,

kültür ve sanat faaliyetlerimiz online ve yüz yüze olarak öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz etkili öğretimin bütünleyicisi olarak gördüğü oryantasyon eğitimlerine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda başta üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize yönelik olmak üzere üniversitemizin birimlerini, akademik, sosyal ve kültürel olanaklara ilişkin bilgileri içeren hem de fakültemizi ve birimlerimizi tanıtan, öğrencilerimizin üniversite yaşamına uyumunu artırmaya yönelik çeşitli etkinlikleri içeren oryantasyon programı uygulanmaktadır.

Yurt içi ve yurt dışı eğitim alanında Erasmus, Farabi değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması için fakültemiz bünyesinde çalışmalar sürdürülmektedir.

Akademik personel olarak; 10 profesör, 15 doçent, 29 doktor öğretim üyesi, 1 doktor öğretim görevlisi, 1 doktor araştırma görevlisi, 2 öğretim görevlisi ve 8 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 66 öğretim elemanı ve idari olarak 14 personel görev yapmaktadır. Fakültemizde 2023 yılı Mart sonu itibarı ile 470 kadın, 968 erkek, olmak üzere, toplam 1438 öğrenci öğrenim görmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve değerleri ile uyumlu hedefleri özetle şöyledir;

- Eğitim kalitesini arttırarak vizyon sahibi, gelişime açık öğrenciler yetiştirmek amacıyla eğitim programlarının, öğretim elemanı ve öğrencilerin niteliğinin geliştirilmesi,
- Değişime ve gelişime ayak uydurabilmek ve uygulamaya yönelik fark yaratabilmek adına insan kaynağının ve fiziksel/teknolojik alt yapının iyileştirilmesi hedeflenmiştir.
- Kurumun çalışanlarında ve iç paydaşlarında birliktelik, aidiyet ve sahiplenme duygusunu güçlendirmek,
- Toplumsal, güncel sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı olmak,
- Uluslararası eğitim ve üretim platformlarında söz sahibi olmak hedeflenmiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizde Üniversitemiz [2022-2026 Stratejik Planı](#) doğrultusunda [misyon, vizyon ve temel değerlerimiz](#) belirlenmiş olup web sayfamızda yayımlanmıştır.

Misyonumuz; “uluslararası ölçekte bilgi üreten, öncelikli olarak bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm önerileri geliştiren, yaşam kalitesinin iyileşmesine katkıda bulunacak projeler üreten, üniversite-sanayi iş birliğini ön planda tutan bir fakülte olmaktır. Aynı zamanda nitelikli ve analitik düşünebilen, liderlik

ve yaratıcılık nitelikleri ile etik değerlere sahip, bilgiyi ve teknik donanımları etkin ve verimli kullanabilen, yaşam boyu öğrenmenin ve mesleki gelişimin gerekliliğini benimseyen sorumluluk sahibi meslek elemanları yetiştirmektedir”.

Vizyonumuz; “fakültemizin öncelikli vizyonu nitelikli akademik personel ve güçlü araştırma alt yapısını en kısa sürede oluşturmaktır”.

Temel Değerlerimiz; güvenilirlik, insana saygı, liyakat, sorgulayıcı yaklaşım, toplumsal sorumluluk, yenilikçilik ve öncülük, yerleşke mirasına bağlılık, yüksek akademik nitelik, bilimsel özgürlük, bilinçli güven, dayanışmacı bireysellik, doğal çevreye duyarlılık, meslek etiğine bağlılık olarak belirlenmiştir.

Fakültemizde Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu olarak insan kaynaklarının, fiziki mekânların ve eğitim ortamlarının fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanımını hedeflenmektedir. Bu doğrultuda Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumlu olacak ve birim stratejik hedeflerini yansıtacak Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Stratejik Planının 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı içerisinde oluşturulması için gerekli çalışmalara başlanmıştır.

A.1.2. Kalite Politikası

Fakültemiz [kalite politikası](#) aşağıda görülmektedir.

“Fakültemizin misyonu, vizyonu ve değerleri doğrultusunda, ulusal ve bölgesel kalkınmaya odaklanmış, uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa sahip girişimci bir Fakülte olmak için Toplam Kalite Yönetim anlayışı çerçevesinde tüm eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerimizi iç ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla iyileştirerek sürekli gelişimi sağlamaktır.”

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Üniversitemiz genelinde yapılan kalite odaklı tüm çalışmalar [kalite koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmektedir. Fakültemizde kalite güvencesi sistemiyle ilgili çalışmalar, Üniversitemiz [2022-2026 Stratejik Planı](#) içerisindeki belirtilen hedefler ile uyumlu olarak, bölüm başkanlıklarımız, kurul ve komisyonlarımız ile eş güdümlü olarak fakülte kalite komisyonumuz tarafından yürütülmektedir. Kalite güvence sistemi kapsamında fakültemiz akademik birimlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri dönemlik öğrenci geri bildirimleriyle değerlendirilmesine ve bu değerlendirme sonuçları kapsamında kalitenin artırılmasına ilişkin konuların gözden geçirilmesine yönelik olarak fakültemize özgü bir anket modülü oluşturulması süreci devam etmektedir. Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından her yıl dekanlığımıza gönderilen “Birim Karne Uygulaması” sonuçları fakülte üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz [Akademik Bilgi Sistemi](#) (ABS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir. Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Fakültemizde YÖKAK

tarafından tanımlanan performans göstergeleri ve Üniversitemiz kalite politikası esas alınarak birim kalite komisyonu tarafından fakültemiz için 73 performans göstergesinden oluşan “[Bölüm Performans Gösterge Karnesi](#)” uygulaması tasarlanmış ve fakülte web sayfasında yayımlanmıştır. Bu performans göstergelerine hazırlanacak birim kalite faaliyet takvimine göre izleme yapılması ve eksiklik olduğu belirlenen alanlarda kök neden analizi yapılarak gerek duyulan iyileştirmelerin sağlanması hedeflenmiştir. Ayrıca, bölüm bazında yapılan akademik çalışmaların bir motivasyon aracı olarak birim web sitesinden erişime açılması planlanmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|--|---|--|--|
| | Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır. | Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır. | Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir. | Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. | İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar

- <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/263/463/misyon-vizyon-deger>

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|--|---|---|--|
| | Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır. | Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır. | Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir. | Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. | İşelleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/732/836/kalite-politikamiz>

Kurumsal Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| | Birimin bir performans yönetimi bulunmamasıdır. | Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. | Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. | Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | X | | | |

Örnek Kanıtlar

- <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/>
- <https://abs.mehmetakif.edu.tr/>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/form/1066/836/boeluem-performans-karne-goestergesi>

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Üniversitemiz genelinde yapılan kalite odaklı tüm çalışmalar [kalite koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmektedir. Fakültemizde kalite güvencesi sistemi ile ilgili çalışmalar, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı içerisindeki belirtilen hedefler ile uyumlu olarak, bölüm başkanlarımız, kurul-komisyonlarımız ile eş güdümlü olarak [fakülte kalite komisyonumuz](#) tarafından yürütülmektedir. Bu komisyon fakültemizdeki tüm bölümlerden akademisyenler, fakülte sekreteri ve öğrenci temsilcilerinden (mühendislik bölümlerinden bir erkek öğrenci mimarlık bölümlerinden bir kadın öğrenci olmak üzere) oluşmaktadır. Fakülte Kalite Komisyonu Görev ve Sorumlulukları Üniversite Kalite Yönergesi içerisinde yer alan hükümlere göre yürütülmekte, bu kapsamda yapılan [kalite toplantıları kayıt](#) altına alınıp birim web sitesinde [yayımlanmaktadır](#).

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Fakültemizde sürekli iyileştirme tabanlı olarak tüm süreçlerin olarak yer aldığı [kalite güvence sistemi döngüsü](#) oluşturulmuş ve web sayfamızda yayımlanmıştır. Fakültemizde kalite kapsamındaki tüm faaliyetlerin planlandığı ve süreçlerin yönetimine katkı sağlayacak bir birim [kalite yönetim takviminin](#) 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı güz dönemi içerisinde aktif hale getirilmiştir. Yine aynı dönem içerisinde Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından yapılan memnuniyet anketlerine ek olarak birim bazında memnuniyet anketleri oluşturulması hedeflenmiştir. Ancak kalite koordinatörlüğü ile

yapılan değerlendirmeler neticesinde üniversitemiz geneli ile karşılaştırılma imkanı sağlaması dolayısı ile genel memnuniyet anketleri baz alınmıştır. Üniversitemiz [Kalite Bilgi Yönetim Sistemi](#) (MAKÜ – KBYS) içerisinde 2022 yılı içerisinde yapılan memnuniyet anket sonuçlarından fakültemize ait veriler analiz edilerek [akademik personel](#) ve [öğrenci](#) bazında rapor şeklinde web sayfamızda yayınlanmıştır.

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere [fakülte danışma kurulu](#) oluşturulmuştur. Ayrıca, yönetsel ve kalite süreçlerine öğrencilerimizin katılımının artırılması amacıyla 2022-2023 eğitim ve öğretim dönemi güz yarıyılı içerisinde bir fakülte öğrenci kurulunun oluşturulması planlanmış ve 2022 yılı içerisinde faaliyete geçirilmiştir. Bu amaçla öncelikli olarak bir [öğrenci kalite kurulu yönergesi](#) hazırlanarak senatodan geçirilmiştir. Bir başkan, bir başkan yardımcısı, bir sekreter ve 5 üyeden oluşturulan kurul içerisinde bir yabancı uyruklu öğrencimizde yer almıştır. [Öğrenci bilgileri](#) ve kurul çalışmalarına dair [toplantı tutanaklarına](#) da birim web sayfamızdan ulaşılabilir. Öğrenci kalite kurumumuz Üniversitemizdeki kalite odaklı ilk öğrenci kurulu olma özelliği taşımaktadır.

Fakültemiz yönetimi ve öğrencilerimiz arasındaki iletişimi artırarak karşılıklı görüş alışverişlerinin sağlanabildiği bir ortak olarak sohbet toplantıları 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı bahar döneminde düzenlenmeye başlanmış ve tüm bölümleri kapsayacak şekilde devam ettirilmektedir.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün geliştirilebilmesi ve tüm paydaşlarımızı içerecek şekilde içselleştirilebilmesi için [YÖKAK](#) Kalite Güvence Sistemi esas alınarak 18/12/2018 tarih ve 340/24 sayılı senato kararı ile [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi](#) yayımlanmış ve fakültemizde de bu yönergede belirtilen hükümler doğrultusunda süreçler yürütülmektedir. Fakültemiz, kalite kültürünü geliştirmek ve kaliteyi artırmak için faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakülte kalite komisyonu aracılığıyla yürütülen kalite çalışmalarında kalite kültürünün geliştirilmesi ve kalitenin içselleştirilmesi amacı ile oluşturulan [fakülte danışma kurulu](#)ndan daha etkin bir şekilde yararlanmak için periyodik olarak toplantılar yapılarak görüş alışverişinde bulunmaktadır. Fakültemiz yönetimi Dekan liderliğinde iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz ile periyodik olarak sohbet toplantılarını 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı bahar döneminde düzenlenmeye başlamış ve tüm bölümleri kapsayacak şekilde devam ettirilmektedir. Kalite güvence kültürünün fakültemizde artırılmasına yönelik 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı içerisinde bir fakülte öğrenci kurulunun oluşturulması kararlaştırılmıştır. Yine aynı dönem içerisinde “[Mühendislik-Mimarlık Söyleşileri](#)” adlı bir etkinlik faaliyete geçirilerek hem fakülteye yeni katılan öğretim elemanlarının oryantasyon süreçlerini geçmesi sağlanmış hem de olası disiplinler arası çalışmalar için bir sinerji oluşturulmuştur.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|--|--|---|---|
| | Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır. | Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. | Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir. | Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte dir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/752/836/birim-kalite-komisyonu-ueyeleri>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/upload/mmf/7-form-978-66812070-mart-2022-birim-kalite-komisyonu-toplantisi-tutanagi.pdf>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/haber/770/fakultemiz-kalite-komisyonu-2022-yilinin-ilk-toplantisini-gerceklestirdi>

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|--|--|--|---|
| | Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. | Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. | İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir | İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | X | | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/1756/836/kalite-guevence-sistemi-doenguesue>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/762/836/birim-danisma-kurulu>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/form/1126/836/kalite-yoenetim-takvimii>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/upload/mmf/7-form-1116-15315352-makue-mmf-2022-yili-akademik-personel-anket-analizi.pdf>

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/upload/mmf/7-form-1116-59218459-makue-mmf-2022-yili-oegrenci-anket-analizi.pdf>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/upload/mmf/7-form-1105-50397763-oegrenci-kalite-kurulu-yoenergesi.pdf>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/1771/836/oegrenci-kalite-kurulu-ueyeleri>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/upload/mmf/7-form-1112-50175307-24012023-tarihli-oegrenci-kalite-kurulu-toplantisi-tutanagi.pdf>

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|---|--|---|---|
| | Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir. | Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır. | Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır. | Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://yokak.gov.tr/>
- <https://egitim.mehmetakif.edu.tr/upload/egitim/3-form-855-37405956-makue-kalite-yoenergesi.pdf>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/734/soeylesi-muehendislik-mimarlik-soeylesileri>

A.3. Paydaş Katılımı:

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri sonucu mühendis ve/veya mimar olarak mezun olan öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde çalışabilmelerinin yanı sıra girişimci olarak kendi işyerlerini de kurabilmektedir. Dolayısıyla, Fakültemizde misyon ve hedefler doğrultusunda kurumsal dönüşüm kapasitenin ölçülebilmesi, geliştirilebilmesi ve rekabetçi ortamda sektörel beklenti ve yeniliklerin takip edilebilmesi için paydaş katılımına oldukça önem verilmektedir. Bu doğrultuda

akademisyen, kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşu, birim öğrenci ve mezun öğrenci temsilcilerinden oluşan [fakülte danışma kurulu](#) aracılığı ile paydaşlarımızın görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır.

YÖKAK tarafından yürütülen kalite süreçlerinde görülen öğrenci odaklı politikalar gereği fakültemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı içerisinde kurulması planlanan öğrenci kurulu ile paydaş katılımının artırılması hedeflenmektedir.

Fakültemiz yönetimi Dekan liderliğinde iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz ile periyodik olarak sohbet toplantıları düzenlemektedir. Sohbet toplantılarında stajlar ve uygulamalı eğitimler, seçmeli dersler, uzaktan eğitim, öğrencilerimiz için düzenlenebilecek sertifika programları gibi farklı konularda görüş alışverişinde bulunularak öğrencilerimizin görüşlerinin alınması sağlanmaktadır.

Ayrıca fakültemiz tarafından diğer kurumlar ile yapılan iş birlikleri çerçevesinde yapılan çok sayıda [üniversite-sanayi iş birliği protokolü](#) mevcuttur. Hem fakültemizin vizyonu hem de bölgesel katkı amaçları doğrultusunda oldukça önemli bu iş birliklerinin sayının artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
| | Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. | Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. | Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/haber/769/fakueltemiz-oegrenci-sohbet-toplantilari-basladi>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/haber/797/fakueltemiz-dekani-prof-dr-oguz-guersoy-sohbet-toplantisinde-bilgisayar-muehendisligi-boeluemue-oegrencilerimizle-bir-araya-geldi->
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/1606/836/fakuelte-diger-kurumlar-is-birligi>

A.4. Uluslararasılaşma:

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri [MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#) (IRO) tarafından yürütülmekte ve başvuru program kapsamında tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaşılmaktadır. Erasmus+ Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. IRO tarafından verilen ilanlarda daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir.

Fakültemiz öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlâna birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Değişim programları dışında Fakültemizde kayıtlı lisans eğitiminde 85 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Halen [ERASMUS](#) kapsamında fakültemizin farklı bölümlerimizden 7 öğrencimiz eğitim ve öğretim faaliyetlerini yurt dışındaki yüksek öğretim kurumlarında sürdürmektedir.

Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında yurtdışından bulunan yükseköğretim kurumları ile iş birliği protokolleri imzalanması ve yeni ERASMUS+ antlaşmaları yapılması ile ilgili çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda, Kuzey Makedonya'da bulunan Ss. Cyril ve Methodius Üniversitesi (Üsküp, Kuzey Makedonya) "HANS EM" Orman Bilimleri, Peyzaj Mimarlığı ve Çevre Mühendisliği Fakültesi ile fakültemiz arasında görüşmeleri 2021 yılı sonunda başlayan ve 15 Mart 2022 tarihinde yürürlüğe giren iki fakülte arasında eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi, öğrenci ve akademik personel hareketliliği, uzmanlık ve bilgi alışverişi ve ortak araştırma projelerinin geliştirilmesi amaçlarıyla 10 yıl süreyle geçerli olacak bir [iş birliği protokolü](#) üniversitemiz rektörlüğünün 01.03.2022 tarih ve 119747 sayılı yazısıyla verilen oluruyla imzalanmıştır. Yine Kuzey Makedonya da bulunan Tetova Üniversitesi ile fakültemizin farklı bölümleri arasında [Erasmus+ antlaşmasının](#) yapılması ile ilgili 2022 yılı içerisinde başlatılan süreç devam etmektedir.

Fakültemiz öğrencileri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliği ile Erasmus+ değişim programından faydalanabilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık performans programı yayınlanmakta ve uluslararasılaşma performansına yönelik göstergeler ve hedefler ilgili raporda yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|--|---|---|---|
| | Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır. | Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. | Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. | Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|--|
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |
|------------------------|--|--|---|--|--|

Örnek Kanıtlar:

- <https://iro.mehmetakif.edu.tr/>
- <https://iro.mehmetakif.edu.tr/icerik/31/104/erasmus>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7452/ss-cyiril-ve-methodius-ueniversitesi-hans-em-orman-bilimleri-peyzaj-mimarligi-ve-cevre-muehendisligi-fakueltesi-ile-fakueltemiz-arasinda-is-birligi-protokolue-imzalandi>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6307/tetovo-ueniversitesi-kuzey-makedonya-rektoer-yardimcisi-prof-dr-shefik-shehu-fakueltemizi-ziyaret-etti>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi belirlediği misyon, vizyon, değer ve hedefler doğrultusunda bünyesinde bulunan disiplinlerde kendini geliştiren bir yapıya sahip olan, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen bireyler yetiştirme hedefi ile hareket etmektedir. Bu amaç doğrultusunda Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde lisans, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ise lisansüstü programları yürütülmektedir. 2023 yılı itibariyle fakülte bünyesinde yer alan lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı 1438'dir. Birim, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmaktadır. Üniversitemizde programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> ve <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001034420355503550034404311203627638776311153111233360#> web adresinden kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken bütün birimlerin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç paydaşların (özellikle öğretim elemanlarının) katkısı en üst düzeydedir.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nin eğitim programları karma eğitim şeklinde öğrenci odaklı olarak tasarlanmakta ve geliştirilmektedir. Eğitim programları öncelikle YÖK Kanun ve Yönetmelikleri ile Üniversitemiz Senato Kararları, Yönetmelikleri, Yönergeleri, Fakülte ve Bölüm Kurullarının ortak kararları ile hazırlanmaktadır.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bölümlerinin ders müfredatları, Bölüm Başkanları ve bölümlerin Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından oluşturulur. Program açma ya da eğitim-öğretim planı değişiklik çalışmaları derse giren öğretim elemanının talepleri ve görüşleri doğrultusunda Bölüm Kurullarında ve Fakülte Kurulunda görüşülmektedir. Tasarlanan programlar Bölüm Kurullarında öğretim üye ve elemanlarına, Fakülte Kurullarında ise kurul üyelerine duyurulmaktadır. Fakülte Kurulunca uygun bulunan programlar Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra “Bilgi Paketi”ne dahil edilmektedir. Tasarlanan programın detaylarını içeren AKTS Bilgi Paketine ilgili üniversitemiz <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna> web sayfasından erişilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programlar yapıldıktan sonra gözlemlenerek geliştirilmesi ve öğrenci ve paydaş geri dönüşleri sonrasında gerekli görüldüğünde revize edilmesi planlanmaktadır. Eğitim-öğretim planları Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak resmîyet kazanmaktadır. Her yarıyıl açılan derslere ilişkin içerikler, ders sorumluları tarafından AKTS Bilgi Paketi kapsamında güncellenmekte ve ilgili paydaşların erişimi sağlanmaktadır. Değişiklik ve gelişmeler Bölüm Başkanlıkları tarafından bölümün öğretim üye/elemanları ve öğrencilerine duyurulmaktadır.

Eğitim - öğretim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri; programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile bilgi paketinde Amaçlar ve Hedefler başlıklarından sağlanmaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri Üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır. Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri MAKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde ilgili yönetmelik kurallarına uygun şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde lisans programları 240 AKTS, yüksek lisans programları en az 120 AKTS ve doktora programları ise en az 240 AKTS’lik iş yüküne sahiptir.

Fakültemiz lisans programlarında 240 AKTS’den oluşan alan içi zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Lisans öğrencileri ayrıca Üniversite Senatosunun kararı ile çeşitli fakültelerden derslerin yer aldığı Ortak Seçmeli Ders havuzundan 2’şer adet alan dışı seçmeli ders almaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu memnuniyet anketleri, birim raporları ve mezun dönütlerine dair izleme çalışmaları yapılmakta ve iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve <https://obs.mehmetakif.edu.tr/> web adresi üzerinden yayınlanmıştır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve <https://obs.mehmetakif.edu.tr/> web adresi üzerinden yayınlanmıştır. YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) asgari yeterlilikler kapsamında eğitim Program Yeterlilikleri belirlenmiştir. Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin AKTS Bilgi Paketi'nde paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25–30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında paylaşılmaktadır.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bölümlerinde staj gibi deneyim kazanma programları süreci tanımlı ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bunlar kamu ve özel sektör kuruluşlarında teorik ve uygulamalı stajlar olarak alan çalışması biçiminde tanımlanmıştır. Yapılan staj çalışmaları, fakülte bölümlerinin eğitim-öğretim planlarında yer alan Staj dersleri kapsamında ilgili bölümlerin Staj Komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Alanında uzman kurum ve kuruluşlar ile imzalanan protokoller neticesinde öğrenciler staj süreçlerini başarı ile tamamlamaktadır. Öğrenci stajları ile ilgili bütün süreçler Fakültemiz ve ilgili bölümlerin Staj Uygulama Esasları uyarınca yürütülmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|---|--|---|--|---|
| | Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. | Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/akademik/57/>
- <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001036630311103660038808322403313837679378053222434480>

Programın ders dağılım dengesi**Olgunluk Düzeyi**

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| | Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır. | Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. | Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001036630311103660038808322403313837679378053222434480>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**Olgunluk Düzeyi:**

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|--|---|---|---|
| | Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. | Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. | Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001036630311103660038808322403313837679378053222434480>
- <https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7552/ortak-secmeli-dersler-hakkinda>
- <https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7560/ortak-secmeli-derslerin-programlari-hakkinda>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| | Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır. | Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. | Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001036630311103660038808322403313837679378053222434480>
- <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-70054606-mmf-staj-yonergesi.pdf>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/form/206/464/formlar>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/1604/836/diploma-eki>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7988/ueniversitemiz-ile-tuerk-havacilik-ve-uzay-sanayii-as-tusas-arasinda-isbirligi-protokolue-imzalandi>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar önceden tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bölümlerine öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından belirlenen merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge" esasları uygulanmaktadır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Hem bütün bölümlerde, hem de bölüm dışı özel sertifikasyon veren "MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi"nde diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde: "Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi", "Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi" ve "Özel Öğrenci Yönergesi" bunun göstergeleridir. Yabancı Uyruklu öğrenci kabulünde ilave ek kontanjanlar açılmasıyla fakültemiz bünyesinde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı artış göstermiştir. Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak öğrenci hareketliliğini destekleyici, öğrenciyi teşvik eden, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmamaktadır: Erasmus+, Mevlana ve ulusal Farabi değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden-gelen öğrencilerin ilgili kurumda tanınma işlemleri bölüm koordinatörlükleri ve danışmanları tarafından belirlenmektedir.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz bölümlerinde mezunlara verilen diplomalar AB “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. Bu bağlamda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşımı yapılmaktadır. Yeterliliklerin sertifikalandırılması konusunda fakültemiz bünyesinde akreditasyona yönelik çalışmaları devam eden bölümlerimiz bulunmaktadır.

Sertifikalendirme ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Erasmus+, Mevlana ve ulusal Farabi değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden öğrencilerin tanınma işlemleri ilgili bölüm koordinatörlükleri tarafından takip edilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|
| | Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. | Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. | Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-13191689-yurt-disindan-oegrenci-kabuluene-iliskin-yoenerge-1.pdf>
- <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-78671389-oen-lisans-ve-lisans-duezeyinde-kurumlar-arasi-yatay-gecis-yoenergesi-1.pdf>
- <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-16340446-onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-yoenergesi.pdf>

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| | Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. | Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. | Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://gs.maku.edu.tr/upload/gs/0-form-18-37522170-diploma-yonergesi.pdf>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik faaliyetler; seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm aktiviteleri dikkate alınmaktadır. Teorik derslerde verilen bilginin teoride kalmaması, kalıcı bilgiye dönüşmesi amacıyla her ders sorumlusu yürüttüğü ders kapsamında birtakım araştırma, analiz ve sunum çalışmaları ile dersini desteklemektedir. Böylelikle yüz yüze eğitimin ötesinde hem birebir eğitim, hem de araştırma ve sunumlar aracılığıyla süreç içinde öğrenciler yakından takip edilmekte, eksik olunan yönler tespit edilmekte ve giderilmesi yönünde gayret gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik açıdan kendilerini geliştirmeleri için teknik gezi, alan çalışması, staj vb. faaliyetlere katılımları gerek proje gerekse diğer teorik dersler kapsamında desteklenmekte, yine bu faaliyetlerle sosyal anlamda gelişimleri de önemsenmektedir.

Fakülte öğrencilerimizin teorik olarak kazandıkları bilgi ve becerilerin yanı sıra farklı görevlerle mesleki ve kişisel becerilerinin gelişimine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. Örneğin, üniversitemize ait öğrenci topluluklarında görev alan öğrenciler çeşitli etkinlikler düzenlemekte, projelere dahil olmakta ve başvurdukları yarışmalarda dereceye girmektedir.

Fakültemiz “öğrenmenin etkileşime dayalı olarak gerçekleşmesi” gerçeğini temel alarak öğrencilerin üniversitemizin farklı birimlerinden yararlanmalarını sağlamaktadır. Fakülte öğrencilerimiz Ortak Seçmeli Ders havuzundan 2’şer adet alan dışı seçmeli ders almaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Burdur Gelişim Merkezi ve Kariyer Okulu uygulamasıyla bireysel öğrenmelerini geliştirebilecekleri farklı eğitimlere katılabilmektedir.

Yukarıdaki uygulamaların dışında fakültemize özgü bir uygulama olarak fakültemiz ile Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Burdur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Halk Eğitim Merkezi arasında fakültemiz öğrencilerinin mesleki bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla çeşitli sertifikalı kurslar düzenlenmektedir. Geçtiğimiz yıl Makine Mühendisliği Bölümü öğrencileri için düzenlenen “Makine Bakım Onarımı Kursu” başarıyla tamamlanmıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerimiz için 2022 yılı Güz döneminde başlatılan “Programlanabilir Mantıksal Denetleyici (PLC) Kursu” kapsamında Burdur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde bulunan Elektrik-Elektronik Teknolojisi atölyelerinde toplam 447 saat olarak gerçekleştirilecek eğitimler bir yıl boyunca haftada 3 gün akşam saatlerinde yapılmaktadır. Öte yandan Fakültemiz bölümlerinin öğrenim çıktılarına yönelik ilgili mesleki yeterlilikleri geliştirmek amacıyla sertifika programları düzenlenmesi planlanmaktadır.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi’nde ölçme ve değerlendirme süreci öğrencinin ders ile ilgili her türlü aktivitelerini değerlendirecek şekilde yapılmaktadır. Yüzlük sisteme göre gerçekleştirilen değerlendirmelerde, bölümler arasında hatta bazen niteliğine göre dersler arasında farklı uygulamalar olabilmektedir. (örneğin; ara sınav notu: %20, proje: %10, ödev: %10, laboratuvar: %20, final sınav notu :%40 vb.). Ölçme ve değerlendirme sürecinin geliştirilmesi amacıyla akademik personelimize üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Araştırma Merkezi tarafından eğitimler verilmesi planlanmaktadır.

Fakültemiz bölümlerindeki lisans öğrencilerinin sınavları “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim – Öğretim Ve Sınav Uygulama Esasları” çerçevesinde yürütülmektedir. Sınavların ölçme ve değerlendirmesi “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi” hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz genelinde uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerinin yanı sıra Mühendislik-Mimarlık Fakültesi’ne özgün Öğrenci Memnuniyet Anketleri yapılmasına dair çalışmalar devam etmektedir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu’nda fakülte öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Öğrenci Kalite Kurulu Yönergesi üniversitemiz senatosunda kabul edilmiş ve Öğrenci Kalite Kurulu seçimleri tamamlanarak çalışmalarına başlamıştır. Fakültemiz bölümlerinde öğrencilerden oluşan Bölüm Kalite Kurulu kurulması planlanmaktadır. Öte yandan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren tüm bölümlerin öğrencileri ile bir araya gelerek sohbet toplantıları yapmaktadır. Öğrencilerimiz, hem [ÖDEMER](#) (Öğrenci Destek Merkezi) aracılığıyla hem de fakültemiz web sayfasında yer alan “[Dekana Yazın](#)” ara yüzündeki bilgilendirme doğrultusunda taleplerini, önerilerini ve şikâyetlerini bize ulaştırabilmektedir.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde, öğrencilerimize eğitim-öğretim ve çeşitli konularda karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının önerisi ve "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" hükümleri dikkate alınarak akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin belirlediği akademik danışmanlık saatlerinde öğrencilerimiz yüz yüze danışmanlık hizmetleri alabilmektedir. Akademik danışmanların her eğitim-öğretim yarıyılı başında öğrenciler ile ders seçimleri, akademik faaliyetler ve diğer konulara yönelik bilgilendirme toplantısı yaparak kayıt altına alması ve bu süreçlerin Bölüm Başkanlıklarınca izlenmesi planlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz OBS uygulamasının yanı sıra e-mail, sosyal medya platformları, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim üyelerine ulaşabilmekte ve ilgili konularda geri bildirim alabilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|--|---|---|---|
| | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır. | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. | Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://uzem.mehmetakif.edu.tr/icerik/354/894/genel-bilgi>
- <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103663031110366003880832240313837679378053222434480>
- <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr>
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAd_En7c5bsQjwDSjQ7Bcn9YIzH6N5GJouCdqkIfKg7G0wJw/viewform

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8347/fakueltemiz-makine-muehendisligi-boeluemue-oegrencilerinden-olusan-roboyem-takimi-teknofest-samsundan-birincilikle-doendue>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7868/fakueltemiz-mimarlik-boeluemue-oegrencisi-asli-cuecenin-tuebitak-2209-a-ueniversite-oegrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programindaki-basarisi>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8982/fakueltemiz-oegrencilerinin-tuebitak-2209-a-ueniversite-oegrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programindaki-basarisi>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7865/burdurun-ilk-robot-yarismasi-fakueltemiz-oegrencilerinin-katkilariyla-gerceklestirildi>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7851/fakueltemiz-peyzaj-mimarligi-boeluemue-oegrencileri-kargi-koeyue-sigla-ormani-tabiati-koruma-alanini-ziyaret-etti>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7725/burdur-depreminin-51-yildoenuemue-anisina-deprem-ve-tasarim-temasiyla-gerceklestirilen-akademik-kariyer-seminerleri-aks22-etkinligi-basariyla-tamamlandi>
- <https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7552/ortak-secmeli-dersler-hakkinda>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9113/fakueltemiz-peyzaj-mimarligi-boeluemunden-antalyada-firma-ziyaretleri>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9124/fakueltemiz-oegrencilerinden-olusan-takimlarin-17-projesi-teknofest-2023te-ilk-asamayi-basari-ile-gecti>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9348/fakueltemiz-elektrik-elektronik-muehendisligi-toplulugundan-07-panelsan-san-ve-tic-sti-ve-elektrik-muehendisleri-odasi-antalya-subesi-ziyaretleri>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9469/fakueltemiz-elektrik-elektronik-muehendisligi-boeluemue-son-sinif-oegrencilerine-yoenelik-154-kv315-kv-burdur-trafo-merkezine-teknik-gezi-duezenlendi>

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| | Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10801&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>
- <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-19-73472757-engelli-oegrenciler-egitim-oegretim-ve-sinav-uygulama-esaslari.pdf>
- <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-16955681-bagil-degerlendirme-yonergesi-20-06-14.pdf>

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|---|--|---|--|---|
| | Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. | Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. | Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | X | | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7849/fakueltemiz-dekani-prof-dr-oguz-guersoy-sohbet-toplantisinde-peyzaj-mimarligi-boeluemue-oegrencilerimizle-bir-araya-geldi>
- <https://odemer.mehmetakif.edu.tr/KullaniciGirisi.aspx>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/1591/463/dekana-yazin>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/752/836/birim-kalite-komisyonu-ueyeleri>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/form/1105/836/oegrenci-kalite-kurulu-yoenergesi>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9331/fakueltemiz-oegrenci-kalite-kurulu-secimleri-yapildi>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9397/fakueltemiz-oegrenci-kalite-kurulu-ilk-toplantisini-gerceklestirdi>

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|--|--|---|---|
| | Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır. | Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. | Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. | Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-22956246-ogrencidanismanligi.pdf>
- <https://obs.mehmetakif.edu.tr>

B.4. Öğretim Elemanları:

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Fakültemizde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri üniversitemizin “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” kapsamında tüm alanlar için tanımladığı öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme tanımlı ölçütlerine bağlı bulunmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda ilk kez atamaya ilişkin Resmî Gazete’de yayınlanan ilanlara başvuran adayların değerlendirilme ve atama süreçleri başvuru kadronun niteliğine göre Rektörlüğümüz veya Dekanlığımızın ilgili birimlerince yürütülmektedir. Aktif görevi devam eden öğretim üyelerinin göreve yeniden atanma ve görevde yükselmeleri aynı yönerge maddelerine göre değerlendirmeye alınmaktadır. Bununla birlikte fakülte öğretim üyelerinin görevde yükselme kriterlerini sağlamanın yanı sıra 2021 yılı itibarıyla Eğitimcilerin Eğitimi sertifikasına sahip olmaları gerekmektedir. Bu sertifika programı 2019 yılında değiştirilen öğretim üyeliği kadrolarına başvuru koşulları ve uygulama ilkeleri hakkında yönergenin madde 4-e bendine göre öğretim üyelerinin atanmasında ve yükseltilmesinde Eğitimcilerin Eğitimi sertifika programına sahip olmalarına ilişkin alınan ve senato kararıyla onaylanan eğitimcilerin eğitimi usul ve esaslarına dayalı oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| | Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. | Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. | Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. | Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4013/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi>
- <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-45973650-ogretim-ueyeliği-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge.pdf>
- <https://sonuc.mehmetakif.edu.tr/KullaniciGirisi>

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için ilgili bölümlerin Eğitim-Öğretim Komisyonları bulunmaktadır. Ayrıca kalite çalışmalarının yaygınlaşması ve akreditasyon sürecinin sağlıklı ilerlemesi için Birim Kalite Komisyonu ve Öğrenci Kalite Kurulu bulunmaktadır.

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Mezun öğrencilerin istihdam oranları, çalıştıkları sektörler, eğitim talepleri, gelir düzeyleri, işsiz kalma süreleri ve memnuniyet durumları ile ilgili bilgilerin düzenli bir şekilde toplanıp değerlendirilmesi ve bu sürecin MAKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği ile yürütülmesi hedeflenmektedir.

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|---|--|--|---|
| | Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. | Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. | Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. | Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | X | | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/752/836/birim-kalite-komisyonu-ueyeleri>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/1771/836/ogrenci-kalite-kurulu-ueyeleri>

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| | Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. | Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. | Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. | Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | X | | | |

Kanıtlar

- <https://kariyer.mehmetakif.edu.tr/icerik/919/914/mezun-istatistikleri>

B.6. Engelsiz Üniversite

B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

Fakültemizde dezavantajlı grupların (yeti yitimli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Eğitim sürecinde de öğrencilerimiz web sitemiz üzerinden Dekana Yazın uygulamasıyla veya bireysel veya aileleriyle birlikte dekanlığımıza gelerek sorunlarını doğrudan iletebilmektedir. Sağlık, Kültür ve

Spor Daire Başkanlığı “Öğle Yemeği Yardım Yönergesi” doğrultusunda, “Sağlık Kurulu Raporu” ile belgelemek şartıyla, %40 ve daha fazla yeti yitimli olduğunu tespit edilen öğrencilerimiz doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Bu öğrencilerimizin ulaşmak istediği ders materyalleri için de “Dokümantasyon Daire Başkanlığı” tarafından destek sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz vakıfların (TESYEV vb.) yeti yitimli öğrencilere yönelik sağladıkları burslardan yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| | Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır. | Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir. | Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr>
- <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-30355938-1-oegle-yemegi-yardim-yoenergesi-1.pdf>
- <https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7342/turkiye-engelliler-spor-veegitim-vakfi-tesyev-yukse-ogrenim-bursu>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi:

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemizin araştırma politikası strateji ve hedefleri belirtilmiştir. Fakültemizin araştırma politikası, strateji ve hedefleri Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu olarak, Bölüm Başkanlıklarımız, Komisyon ve Koordinatörlüklerimiz ile Fakülte Kalite Komisyonumuz tarafından eş güdümlü olarak yürütülmektedir. Araştırma politikası, strateji ve hedefler kurumun misyonuyla uyumlu olmanın yanında araştırma kararlarını da mümkün olduğunca yönlendirmektedir.

Fakültemizin araştırma-geliştirme etkinlikleri her yıl Rektörlüğümüz Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanarak fakültele gönderilen “Birim Karne Uygulaması” ile izlenmektedir. Ayrıca Dekanlığımız tarafından 2021 yılında başlatılan “Bölüm Performans Gösterge Karnesi” uygulaması ile izlenmeye çalışılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında gerçekleştirilmeye başlanan “Mühendislik-Mimarlık Söyleşileri” isimli etkinlikler ile fakültemizin farklı bölümlerinde görev yapan

öğretim elemanlarımızın etkileşimlerini artırmak, birlikte çalışmalarını teşvik etmek ve disiplinler arası potansiyel Ar-Ge projelerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Ayrıca, öğrencilerimize kariyer gelişimlerini sağlayacak imkânlar sunulmakta ve çeşitli söyleşiler ve konferanslar düzenlenmektedir.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planlarında ele alınmıştır. Fakültemizde yürütülen araştırma-geliştirme süreçleri Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıklarımız ve Dekanlığımız idari birimleri tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz Kalite Komisyonunun, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla görev ve sorumlulukları belirtilmiştir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı yıl içerisinde gerçekleştirilen toplantılar ile değerlendirilmeye çalışılmaktadır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Fakültemiz bölümlerinin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin de içerisinde olduğu farklı faaliyet alanlarında dış paydaşlar ile (kamu ile yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde faaliyet gösteren özel sektör kuruluşları) protokoller imzalanmıştır. Bu protokoller ile araştırma ve geliştirme alanında fakültemiz bölümleri ile ilgili sanayi kuruluşlarının ortak projeler üretme kabiliyetlerinin artırılması hedeflenmiştir.

Son bir yıl içerisinde fakültemiz bünyesinde görevli akademisyenler tarafından yürütülen ve üniversitemiz kaynakları ile desteklenen toplam 43 adet projenin (Lisansüstü Tez Projesi ve Münferit Proje) yaklaşık %23.26'sı (10 Adedi) Üniversitemiz tarafından yürütülen "Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi" (HAYDEP) hedefleri ile uyumludur. Söz konusu oran fakültemiz akademisyenlerince kullanılan Ar-Ge bütçelerinin kurumun araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğinin kanıtlarından biridir. Söz konusu projeler ile ilgili detaylı bilgiler "**C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)**" bölümünde verilmiştir.

Fakültemiz öğrencilerinin Ar-Ge çalışmalarına özendirilmesi amacıyla fakültemizde görevli akademisyenlerimizin danışmanlığında yürütülen bazı projeler, doğrudan yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkilidir. Örneğin, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) tarafından yürütülen dünyanın en büyük Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali olan TEKNOFEST etkinliği kapsamında fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyemiz ve öğrencilerinden oluşan ROBOYEM Takımı "Otonom Yem İttirme Robotu" projesi ile 2022 yılında birincilik ödülünü almıştır. Proje çıktısı olan otonom yem itirme robotunun ticarileşme potansiyeli ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlaması beklenmektedir.

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

| | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|

Örnek Kanıtlar:

- <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/akademik-personel/57/>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/1594/836/birim-kalite-komisyonu-ueyelerinin-goerevleri>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/form/978/836/birim-kalite-komiyon-toplantilari>

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|---|--|---|---|--|
| | Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır. | Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır. | Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir. | Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7321/boeluemlerimiz-ile-sanayi-kuruluslari-arasinda-ueniversite-sanayi-is-birligi-protokolleri-imzalaniyor>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/1606/836/fakulte-diger-kurumlar-is-birligi>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7560/makine-muehendisligi-boeluemuemuez-tarafindan-organize-edilen-ueniversite-sanayi-isbirligi-toplantisi-gerceklestirildi>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/haber/908/roboyem-takimi-teknofest-samsundan-birincilikle-doendue->

C.2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

Fakültemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları ve dağılımları Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planı ile uyum içerisinde yürütülmektedir.

Bu kapsamda Araştırma Faaliyetleri ile ilgili maddi destekler üniversitemiz ilgili daire başkanlıkları ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından karşılanmaya çalışılmaktadır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, BAKA vd. tüm projelere ilişkin mali süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) üniversitemizin dış kaynaklı projelerine ilişkin süreçleri takip etmektedir (<https://tto.mehmetakif.edu.tr/>).

Fakültemizin Araştırma-Geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için üniversitemiz merkez kütüphanesi (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/>) ve fakültemiz geneline yayılmış toplam 29 adet laboratuvar ve atölye/stüdyo bulunmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda bu laboratuvar ve tesislerin bakım ve onarımları her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Fakültemiz öğretim elemanları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir. Fakültemizde 2021 yılında tamamlanan ve 2022 yılı içerisinde yeni başlayan, önceki yıllarda başlayıp devam eden ya da tamamlanan BAP destekli proje sayıları ve bütçeleri Çizelge 2.1’de verilmiştir. İlgili çizelgede, 2022 yılı içerisinde fakültemiz bünyesinde üniversite içi kaynaklar kullanılarak yürütülen 43 projeye ait toplam bütçenin 849.215 ₺ olduğu görülmektedir.

Çizelge 2.1. Fakültemizde 2021 ve 2022 yılları içerisinde yürütülen BAP destekli proje sayıları ve bütçeleri

| Proje Türü | 2021* | | 2022 | |
|---------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------|
| | Proje Sayısı | Bütçe (TL) | Proje Sayısı | Bütçe (TL) |
| Yüksek Lisans Tez Projesi | 6 | 63.250 | 27 | 333.050 |
| Doktora Tez Projesi | 0 | 0 | 9 | 283.640 |
| Münferit Proje | 2 | 19.775 | 7 | 232.525 |
| TOPLAM | 8 | 83.025 | 35 | 849.215 |

*: 2021 yılı içerisinde tamamlanan projelere ilişkin veriler dikkate alınmıştır.

Üniversitemiz 2016 yılından itibaren Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi “Hayvancılık” temasını temel alan araştırmalara odaklanmıştır. Yine üniversitemiz bir kamu hizmeti sunmakla beraber; bütçe ve proje desteklerindeki payını arttırmak, iş dünyası ile iş birliğini arttırmak, bilimsel yayın sayısını ve kalitesini arttırmak, alanında iyi nitelikli öğretim elemanlarını kendisine çekmek ve elde tutmak, yenilik ve patent sayısını arttırmak için sistemli ve birbirini tamamlayan 4 adet odak tema belirlemiştir. Bu temalardan biri Yerel ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Araştırma Geliştirmedir. Söz konusu İhtisaslaşma projesi kapsamında yürütülen lisansüstü tez çalışmalarının bütçeleri %50 oranında artırılarak desteklenmektedir. Bu kapsamda fakültemize ait %50 bütçe artışıyla desteklenen lisansüstü proje sayıları Çizelge 2.2’de verilmiştir.

Çizelge 2.2. Fakültemiz bünyesinde 2022 yılı içerisinde Hayvancılık Projesi (HAYDEP) kapsamında %50 bütçe artışıyla desteklenen lisansüstü projeler ile HAYDEP kapsamındaki münferit proje sayıları

| Proje Türü | Proje Sayısı | Bütçe (TL) |
|---------------------------|--------------|------------|
| Yüksek Lisans Tez Projesi | 3 | 52.500 |
| Doktora Tez Projesi | 3 | 90.000 |

| | | |
|----------------|-----------|----------------|
| Münferit Proje | 4 | 202.525 |
| TOPLAM | 10 | 345.025 |

Çizelge 2.2’de de görüldüğü gibi bir yıl içerisinde toplam 6 adet lisansüstü proje ile 4 adet Münferit Proje bu kapsamda desteklenmiştir. 2022 yılı içerisinde harcanan BAP bütçesinin %40.63’ünü, Hayvancılık Projesi kapsamında %50 bütçe artışıyla desteklenen projeler oluşturmaktadır.

Söz konusu uygulamalar Ar-Ge kaynaklarının kurumun araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğinin kanıtlarından biridir.

Yukarıda belirtilen projelerin dışında bölümlerimizin eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri için ihtiyaç duydukları demirbaş ve sarf/temrinlik malzemelerin listeleri her yıl Rektörlüğümüz tarafından istenmekte ve bütçe olanakları dahilinde ilgili malzemelerin alımları ilgili Daire Başkanlıkları veya fakültemiz idari birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Araştırma faaliyetlerinde kullanılan kurum dışı bütçenin artırılabilmesi için fakültemiz bölümleri ve fakültemiz öğrencilerince kurulan Öğrenci Toplulukları tarafından yürütülen çalışmalar ile öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin üniversite dışı kaynaklı (TÜBİTAK, Erasmus+ vb.) Ar-Ge proje fonlarına başvuru için yönlendirilmeye ve teşvik edilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemizde dış kaynaklara ulaşmaya yönelik eğitim ve yönlendirme faaliyetleri MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. (<https://tto.mehmetakif.edu.tr/>) tarafından yürütülmektedir.

Fakültemiz bünyesinde son bir yıl içerisinde fakültemiz akademisyenlerince yürütülen ya da akademisyenlerimizin araştırmacı olarak yer aldıkları dış kaynaklı proje bilgileri Çizelge 2.3’de verilmiştir. 2022 yılı içerisinde 3 farklı dış kaynak (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve Teknofest) tarafından desteklenen toplam 12 farklı proje başlamıştır (Çizelge 2.3).

Çizelge 2.3. 2022 yılı içerisinde fakültemiz akademisyenlerince yürütülen ya da akademisyenlerimizin araştırmacı olarak yer aldıkları dış kaynaklı proje bilgileri

| Destekleyen kurum | Proje Sayısı | Toplam Bütçe |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| TÜBİTAK (1001) | 1 | ₺ 679.350 |
| TÜBİTAK (2218) | 1 | ₺ 90.000 |
| TÜBİTAK (2209-A) | 8 | ₺ 48.000 |
| TÜBİTAK (BİDEB 2218) | 1 | ₺ 60.000 |
| Avrupa Birliği (AB) Projeleri | 2 | € 15 milyon |
| Teknofest | 1 | ₺ 6.000 |

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz kapsamındaki mevcut doktora programları üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü ve ilgili Anabilim Dalları (fakültemiz bölümleri) tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda fakültemizde; Gıda Mühendisliği, Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı bölümleri tarafından yürütülen doktora programlarının yanında Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı ile Mekânsal Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı disiplinler arası doktora programları bulunmaktadır. Bu programlarda halen toplam 33 Doktora öğrencisi eğitim görmektedir (Çizelge 2.4). Ayrıca her yıl mevcut programlara yeni öğrencilerin kayıt olmasıyla birlikte yıllık olarak doktora programlarından mezun olan öğrenci sayılarının da artması beklenmektedir.

Çizelge 2.4. Fakültemiz bünyesinde yürütülen doktora programlarındaki öğrenci sayıları

| Doktora Programı | Öğrenci Sayısı |
|--|-----------------------|
| Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı | 12 |
| Mimarlık Anabilim Dalı | 2 |
| Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı | 5 |
| Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı | 8 |
| Mekânsal Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı | 6 |
| TOPLAM | 33 |

Son 3 yıl içerisinde üniversitemizdeki öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayıları 0,58 (2019), 0,58 (2020) ve 0,62 (2021) iken fakültemizde bu oran 2022 yılı için 0,55 olarak gerçekleşmiştir. Fakültemizdeki doktora program sayılarının önümüzdeki yıllarda artması ve buna bağlı olarak öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısının da artması beklenmektedir.

Fakültemiz doktora sonrası başka bir üniversitede almış doktora sonrası araştırmacıları için TÜBİTAK 2218-Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında ya da diğer burs programları kapsamında doktora sonrası araştırmaların yapılabilmesi için gerekli akademik personel ve alt yapı imkânlarına sahiptir. Nitekim fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümünde TÜBİTAK BİDEB 2218 burs programı kapsamında 1 adet doktora sonrası araştırmacı bulunmaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|--|---|--|---|
| | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. | Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. | Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmekte dir | İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-21915334-2017-2021-stratejikplan.pdf>
- <https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-97-62201983-bilimsel-arastirma-projelerine-iliskin-esas-veusuller.doc>
- <https://tto.mehmetakif.edu.tr/>
- <https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/>

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|---|--|--|---|
| | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır. | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. | Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir | İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-96784643-bilimsel-arastirmaprojeleri-komisyonu-uygulama-yoenergesi.pdf>
- <https://bap.mehmetakif.edu.tr/form/798/856/2021-projeler>

- <https://bap.mehmetakif.edu.tr/form/975/856/2022-destekli-projeler>
- <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf> (Sayfa 35)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|---|---|---|--|---|
| | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır | Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmamaktadır | Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur. | Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8766/fakueltemiz-elektrik-elektronik-muehendisligi-boeluemue-bitirme-projesi-oeneri-sunumlari-gerceklestirildi>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7868/fakueltemiz-mimarlik-boeluemue-oegrencisi-asli-cuecenin-tuebitak-2209-a-ueniversite-oegrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programindaki-basarisi>
- <https://tto.mehmetakif.edu.tr/>

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|--|--|---|---|
| | Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır | Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır. | Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir. | Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://fbe.mehmetakif.edu.tr/akademik/411/>

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla fakültemizde 9 bölüm bulunmakta ve bu bölümlerde toplam 66 akademik personel görev yapmaktadır (Çizelge 3.1).

Çizelge 3.1. Fakültemiz akademik personelinin unvanlara göre dağılımı

| Unvan | Personel sayısı |
|-------------------------|-----------------|
| Profesör | 10 |
| Doçent | 15 |
| Dr. Öğretim Üyesi | 29 |
| Araştırma Görevlisi Dr. | 1 |
| Araştırma Görevlisi | 8 |
| Öğretim Görevlisi Dr. | 1 |
| Öğretim Görevlisi | 2 |

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında (EBYS, E-posta ve toplantı faaliyetleri ile) proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler.

COVID-19 küresel salgın döneminde uzaktan eğitime geçişle birlikte konferans ve seminerler çevrimiçi olarak düzenlenmeye başlanmış ve öğretim elemanlarımız bu etkinliklere katılmışlardır. Düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri artırılmaya çalışılmıştır. Küresel salgınla birlikte birçok arşiv ve kütüphane çevrimiçi erişime açılmış ve bu durum da öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğine fayda sağlamıştır.

Üniversitemizde 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girerek yenilenen “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” ile birlikte bir üst kadroya atanacak tüm akademisyenlerin “Eğiticilerin Eğitimi” eğitimini/sertifikasını alması zorunluluk haline getirilmiştir. Söz konusu değişiklik ile üniversitemizde bir üst kadroya atanan veya atanacak personelin Üniversitemiz Burdur Gelişim Merkezi tarafından yürütülen ilgili eğitim kapsamında farklı alanlara yönelik olarak verilen “Proje Yönetimi Tecrübe Paylaşımları” dersleri öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla gütmektedir.

Bu kapsamda Fakültemizde 2022 yılında toplam 16 akademisyen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına katılım göstermiştir.

Üniversitemizde, fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar mevcut olmakla birlikte, konu ile ilgili olarak fakültemiz tarafından yapılan özgün uygulamalar mevcut değildir. Ancak önümüzdeki yıllarda fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak seminer, söyleşi, yetkinlik veri bankası oluşturulması vb. birtakım faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Yine söz konusu uygulamaların değerlendirilmesine, düzenli olarak izlenmesine ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine yönelik sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaların geliştirilmesi gerekmektedir.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde bilim, teknoloji transferi ve yenilikçilik birikimini merkezi bir yapı içerisinde toplayarak oluşan bilgiyi yeni ve rekabetçi ürünlere ve süreçlere dönüştürmek ve bu yolla katma değer yaratmak misyonu ile kurulan MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. tarafından (<https://tto.mehmetakif.edu.tr/>) ulusal ve uluslararası Ar-Ge destek programları, proje geliştirme/yönetim (üniversite-sanayi iş birliği), fikri sınai hakların yönetimi ve lisanslanması (patent vb. faaliyetler) ile şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri alanlarında; fakültemiz akademik personeli ile lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm öğrencilerimizin farkındalıklarının artırılması amacıyla tanıtım ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz öncülüğünde üniversitemiz ile havacılık ve uzay sanayi sistemlerinin geliştirilmesi, modernizasyonu, üretimi, sistem entegrasyonu ve yaşam döngüsü destek süreçlerinde Türkiye'nin teknoloji merkezi konumuna gelmiş olan Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Diğer taraftan fakültemiz bölümleri ile ülkemizdeki farklı sanayi kuruluşları arasında üniversite-sanayi iş birliği protokolleri imzalanmakta ve protokollerin sayılarının artırılması ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. İlgili iş birliği protokolleri çerçevesinde kısa ve uzun vadede fakültemizin ve üniversitemizin Ar-Ge hedefleri ve bölgesel kalkınma misyonuna önemli katkılar sağlayacak projelerin üretilmesi ve Ar-Ge iş birliklerinin gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Fakültemiz uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına zemin hazırlamak ve Ar-Ge faaliyetlerini de içeren uluslararası iş birliklerinin artırılmasına katkıda bulunmak amacıyla bazı uluslararası toplantılara ev sahipliği yapmaktadır. Bu kapsamda beşincisi üniversitemiz ev sahipliğinde ve fakültemiz koordinatörlüğünde gerçekleştirilen ve bu yıl üniversitemizin de düzenleyicileri arasında yer aldığı 6. Uluslararası Malzemeler ve Polimerler Ortak Bilim Kongresi (V. ISCMP 2022, <http://iscmp.org/>) Arnavutluk'un Durres şehrinde gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizin 10 ülkeden 23 üniversiteye bağlı 8 program (Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı) ile öğrenci ve akademik personel değişimini kapsayan Erasmus+ anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalardan 9 tanesi 7 farklı ülkedeki (Hırvatistan, Litvanya,

Makedonya, Polonya, Romanya, Sırbistan ve İspanya) üniversitelere bağlı programlar ile 2022 yılı içerisinde imzalanmıştır.

Görüldüğü gibi fakültemiz akademik birimlerinin ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirme yönünde olumlu çabalar gösterdiği anlaşılmaktadır. Bahsedilen ortak programların faaliyetlerinin ilerlemesiyle araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yürütülmesi, paydaş geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi, program ve araştırmaların izlenmesi ve iyileştirici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi mümkün olabilecektir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|---|--|---|--|--|
| | Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır | Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır | Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir | Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | X | | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://tto.mehmetakif.edu.tr/icerik/608/1042/amac-ve-goerevlerimiz>
- <https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/ueniversitemiz-oegretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-veuygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenergesi>
- <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-693-27765945-2020-faaliyet-raporu-mart-2021.pdf>

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|---|--|--|
| | Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır | Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma | Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. | Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| | | faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır | | ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir | |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://tto.mehmetakif.edu.tr/>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7988/ueniversitemiz-ile-tuerk-havacilik-ve-uzay-sanayii-as-tusas-arasinda-ismirligi-protokole-imzalandi>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7880/fakueltemiz-akademik-personeli-ueniversite-sanayi-is-birligi-toplantilari-kapsaminda-baydarlar-makina-takim-sanayi-tic-ltd-stinin-konugu-oldu;>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7321/boeluemlerimiz-ile-sanayi-kuruluslari-arasinda-ueniversite-sanayi-is-birligi-protokolleri-imzalaniyor>
- <http://iscmp.org/>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8618/6-uluslararasi-malzemeler-ve-polimerler-ortak-bilim-kongresi-iscmp-2022-basariyla-gerceklestirildi>

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Fakültemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin performansının değerlendirilmesi amacıyla öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı ve SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı gibi veriler yıllık bazda fakültemiz tarafından tasarlanan “Bölüm Performans Göstergesi Karnesi” uygulaması ile izlenmektedir. Bu kapsamda fakültemizde son bir yıl içerisinde SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endekslerinde taranan toplam makale sayısı 20, diğer hakemli uluslararası endekslerde taranan toplam makale sayısı 15, SCOPUS/TR-Dizin’de taranan toplam makale sayısı 39 ve uluslararası bölüm yazarlığı sayısı toplam 33’dir (Çizelge 4.1).

Ayrıca Stanford Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. John P. A. Ioannidis ve araştırma ekibinin, 22 anabilim dalı ve 176 alt bilim dalında çalışmalar yürüten bilim insanlarının Elsevier Scopus veri tabanı kapsamındaki çalışmalarını dikkate alınarak, “yayın sayısı”, “atıf sayısı”, “h-indeksi”, “hm-indeksi” gibi göstergeler kullanarak “kariyer boyu etki” ve “yıllık etki” olarak iki kategoride hazırladıkları “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde 2022 yılı içerisinde fakültemizden 2 öğretim üyesi yer almıştır.

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABS (<https://abs.mehmetakif.edu.tr/>) ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde Fakülte, Bölüm ve Anabilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi; Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Yürütme Kurulu tarafından “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi Hedeflerine Yönelik Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi” projesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda son bir yıl içerisinde fakültemizden 8 öğretim elamanı bu projeden yararlanmışır.

Çizelge 4.1. Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin 2022 yılı içerisindeki akademik faaliyetlerine ilişkin sayısal veriler

| YAYIN | BÖLÜM ADI | | | | | | | | | TOPLAM |
|--|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|---------------------|----------|------------------|--------|
| | Bilgisayar Mühendisliği | Elektrik Elektronik Mühendisliği | Enerji Sistemleri Mühendisliği | Endüstri Mühendisliği | Gıda Mühendisliği | İnşaat Mühendisliği | Makine Mühendisliği | Mimarlık | Peyzaj Mimarlığı | |
| SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endekslerinde taranan toplam makale sayısı | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 20 |
| Diğer hakemli uluslararası endekslerde taranan toplam makale sayısı | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 15 |
| SCOPUS/TR-Dizin'de taranan toplam makale sayısı | 7 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 16 | 39 |
| Uluslararası bölüm yazarlığı sayısı | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 7 | 33 |

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yayın performansı üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen “Birim Karne Uygulaması” ve fakültemiz tarafından tasarlanan “Bölüm Performans Gösterge Karnesi” uygulaması ile sistematik olarak ölçülmektedir.

Bu uygulamalar ile fakültemiz bünyesindeki her bir bölümün kendi dinamikleri çerçevesinde öz değerlendirmelerini yaparak iyileştirme ve (ihtiyaç varsa) önlem alma faaliyetlerini gerçekleştirmesi beklenmektedir.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Araştırma bütçe performansları üniversitemiz ilgili daire başkanlıkları ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmektedir. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, BAKA vd. tüm projelere ilişkin mali süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| | Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır | Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır | Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır | Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8702/fakueltemiz-ogretim-ueyeleri-prof-dr-yusuf-yilmaz-ve-doc-dr-ahmet-uyumaz-duenyanin-en-etkili-bilim-insanlari-listesinde-yer-aldi>
- <https://abs.mehmetakif.edu.tr/>
- <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/form/516/824/yoenerge>

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|--|---|--|--|
| | Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır. | Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir . | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/form/1066/836/boeluem-performans-karne-goestergesi>

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|--|--|---|--|
| | Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır | Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmamaktadır | Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi ne ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır | Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-97-62201983-bilimsel-arastirma-projelerine-iliskin-esas-veusuller.doc>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı:

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitemiz tüm akademik ve idari faaliyetlerinin özünde “Şehrine Dokunan Üniversite” politikasını barındırmaktadır. Sosyal sorumluluk bilinci ile olgunlaştırılmış bu politika, gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin özünde toplumsal katkı anlayışının yer almasını sağlamaktadır. 2022-2026 Stratejik Planında 4. stratejik amaç “Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak” olarak belirlenmiştir.

Bu doğrultuda hem fakültemizin vizyonu hem de bölgesel-ulusal katkı amaçları doğrultusunda yapılan iş birlikleri çerçevesinde yapılan [üniversite-sanayi iş birliği protokolleri](#) mevcuttur. Bu iş birliği protokolleri aşağıda görülmektedir.

- Makine Mühendisliği Bölümü ile Baydarlar Makina Takım Sanayi Tic. Ltd. Şti. ve Güven Hidrolik Makina Tarım Üretim San. ve Tic. Ltd. Şti. arasında imzalanan üniversite-sanayi [iş Birliği protokolleri](#)
- Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü ve Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Burdur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Halk Eğitim Merkezi arasında “Makine Bakım Onarım Yardımcı Elemanı Kursu” [iş birliği protokolü](#)
- Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ve Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Burdur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Halk Eğitim Merkezi arasında “PLC Bakım Onarım Yardımcı Elemanı Kursu” [iş birliği protokolü](#)
- Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümü ve Yörükoğlu Süt ve Süt Ürünleri A.Ş (Antalya), Aynes Gıda San. ve Tic. A.Ş. (Acıpayam, Denizli), Teksüt Süt Mamülleri Sanayi ve Tic. A.Ş. (Gönen, Balıkesir), Enka Süt ve Gıda Mam. San. ve Tic. A.Ş. (Konya), Sütofis Gıda Maddeleri San. ve Tic. A.Ş. (Burdur), Zerenler Süt Ür. Gıda Nak. San. Tic. ve Ltd. Şti. (Bucak, Burdur), Afyon Ahmet İpek Et ve Et Ür. Paz. Gıda San. Tic. A.Ş. (Afyonkarahisar) arasında imzalanan üniversite-sanayi [iş birliği protokolleri](#)
- Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ve PLS Elektronik San. ve Tic. A.Ş. (Antalya), Dinçer Gençoğlu Turizm İnşaat Mühendislik Hizmetleri Tic. San. Ltd. Şti. (Antalya), Önem Enerji Mühendislik Ltd. Şti. (Kütahya) ve Enkotek Mühendislik (Kütahya) arasında imzalanan üniversite-sanayi [iş birliği protokolleri](#)

Bu iş birliklerinin kapsamının genişletilmesi ve yeni iş birliği ortamlarının oluşturulması planlanmaktadır. Yine aynı şekilde toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olma amacına yönelik olarak fakültemiz akademisyenleri ve öğrencileri aşağıda görülmekte olan ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım göstermektedir.

- Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin oluşturduğu [ROBOYEM Takımı](#), Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) tarafından yürütülen dünyanın en büyük Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali olan TEKNOFEST 2022’de “Tarım Teknolojileri” alanında "Otonom Yem İttirme Robotu" projesi ile birincilik ödülünü aldı.
- Yine TEKNOFEST 2022 Teknoloji Yarışmaları kapsamında düzenlenen İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması kapsamında “Afet Yönetimi” kategorisinde fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümü öğrencilerinden oluşan [FLYBACK ROBOTICS takımı](#) Rover projesiyle finalden önceki son aşamaya (Prototip Sunma Aşaması) geçmeye hak kazandı.

- 28-29 Nisan 2022 tarihlerinde Antalya Bilim Üniversitesi'nde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından düzenlenen, Üniversitelerarası [Sportif Dron Yarışmasında](#) Fakültemiz öğrencileri tarafından tasarlanıp geliştirilen insansız hava aracı birinci oldu.
- Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencilerimiz [Gıda Mühendisliği Araştırma ve Geliştirme Topluluğu](#) tarafından düzenlenen teknik gezide, ilimizde bulunan gıda işletmelerinden Azizoğlu Et Entegre Gıda Sanayi Tic. Ltd. Şti. ve Süt Ofis Gıda A.Ş. işletmelerini 21 Mart 2022 tarihinde [ziyaret etti](#).
- Makine Mühendisliği Bölümümüz tarafından Burdur'un önde gelen imalat sanayi kuruluşları ve mesleki eğitim kurumları ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme konularında iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla düzenlenen [üniversite sanayi işbirliği toplantısı](#) 1 Nisan 2022 Cuma günü üniversitemiz sosyal tesisi Taş Oda'da gerçekleştirildi.
- Fakültemiz akademik personeli [üniversite-Sanayi İş Birliği Toplantıları](#) Kapsamında Baydarlar Makina Takım Sanayi Tic. Ltd. Şti.'nin konuğu oldu.
- Beşincisi üniversitemiz ev sahipliğinde ve [fakültemiz koordinatörlüğünde](#) gerçekleştirilen ve bu yıl üniversitemizin de düzenleyicileri arasında yer aldığı 6. Uluslararası Malzemeler ve Polimerler Ortak Bilim Kongresi (V. ISCMP 2022, <http://iscmp.org/>) Arnavutluk'un Durrës şehrinde 14-17 Eylül 2022 tarihleri arasında başarıyla gerçekleştirildi.
- Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden oluşan ROBOYEM Takımı, Üniversitemizin 09-11 Mart 2023 tarihlerinde düzenlemiş olduğu HAYTEKFEST Hayvancılık Teknolojileri AR-GE ve İnovasyon Festivali kapsamında düzenlenen yarışmada "Otonom Yem İtirme Robotu İle Çiftliklerde Süt Veriminin Artırılması" projesi ile ilk 10 proje arasında yer alarak dereceye girdi. Dereceye giren ekibimize üniversitemiz Teknokent Kuluçka Merkezi'nde bir yıl yer tahsisi imkânı sağlandı.
- TEKNOFEST 2023'yer alan İnsanlık Yararına Teknoloji, Tarım Teknolojileri, Akıllı Araçlar, Tarımsal İnsansız Kara Aracı, Engelsiz Yaşam Teknolojileri ve Çevre ve Enerji Teknolojileri kategorilerindeki yarışmalar kapsamında çeşitli konularda başvuru yapan ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mimarlık Bölümü öğrencilerimizden oluşan takımlarımızın toplam [17 projesi](#) ön elemeyi geçerek Proje Ön Değerlendirme Aşamasına katılmaya hak kazanmışlardır.
- Fakültemiz İnşaat Mühendisliği Bölümü MAKÜ Yapı Topluluğu üyeleri tarafından 10 Aralık 2022 tarihinde Burdur Belediyesi Konferans ve Sergi Salonunda spagetti makarna ve marshmallow kullanılarak en yüksek yapı inşa etme [MAK-MALLOW yarışması](#) düzenlendi. Katılımcıların büyük bölümünü fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu yarışmanın bu yıl yedincisi başarıyla gerçekleştirilmiş oldu.

Fakültemizde Üniversitenin üst politika belge analizinde de açık bir şekilde ortaya konulan toplumsal katkı süreçlerinin takip edilmesi ve raporlanması amacı ile gerekli çalışmalar planlanmıştır. Bu amaçla, fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecine yönelik yol haritası 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminde oluşturulacak kalite faaliyet takviminde planlanacaktır. Yapılan iş birliklerinin sonuçlarının değerlendirilmesi, fakültemizdeki diğer kurulların bu süreçlere nasıl dahil edileceğine dair sistematik PUKÖ döngüleri tasarlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|---|--|---|---|
| | Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır | Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | X | | | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7880/fakueltemiz-akademik-personeli-ueniversite-sanayi-is-birligi-toplantilari-kapsaminda-baydarlar-makina-takim-sanayi-tic-ltd-stinin-konugu-oldu>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7322/fakueltemiz-makine-muehendisligi-boeluemue-oegrencileri-icin-makine-bakim-onarim-yardimci-eleman-kursu-acildi>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7321/boeluemlerimiz-ile-sanayi-kuruluslari-arasinda-ueniversite-sanayi-is-birligi-protokolleri-imzalaniyor>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7321/boeluemlerimiz-ile-sanayi-kuruluslari-arasinda-ueniversite-sanayi-is-birligi-protokolleri-imzalaniyor>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/haber/908/roboyem-takimi-teknofest-samsundan-birincilikle-doendue>
- <https://www.youtube.com/watch?v=esYLCwituxM>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/haber/796/fakueltemiz-ueniversitelerarasi-sportif-dron-yarismasinda-birinci-oldu>
- <https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/icerik/957/104/birim-islemleri>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/haber/772/gida-muehendisligi-boeluemue-oegrencilerimiz-ilimizde-bulunan-gida-isletmelerini-ziyaret-etti>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7880/fakueltemiz-akademik-personeli-ueniversite-sanayi-is-birligi-toplantilari-kapsaminda-baydarlar-makina-takim-sanayi-tic-ltd-stinin-konugu-oldu>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8618/6-uluslararası-malzemeler-ve-polimerler-ortak-bilim-kongresi-iscmp-2022-basariyla-gercekleştirildi>

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9784/fakueltemiz-makine-muehendisligi-boeluemue-roboyem-takiminin-haytekfest-etkinligindeki-basarisi>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/upload/mmf/9124-22895728-teknofest-oen-degerlendirme-raporu-sonucu.pdf>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9178/geleneksel-mak-mallow-yarismasinin-yedincisi-basariyla-gerceklestirildi>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir. Fakültemizin [organizasyon şemasında](#) görüldüğü gibi Dekan başkanlığında iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra [Fakülte Kurulu](#), [Yönetim Kurulu](#) ve [Bölüm Başkanlıkları](#), [Anabilim Dalı Başkanlıkları](#) bulunmaktadır.

Yine, Fakültemiz internet sayfasında “[Erasmus Koordinatörleri](#)”, “[AKTS Koordinatörleri](#)”, “[Farabi Koordinatörleri](#)” ve “[Muafiyet, İntibak ve Yatay Geçiş Komisyon Üyeleri](#)” yer almaktadır. (Kanıt E.1.1.b.). Fakültemizde kurumsal yönetim ilkelerine uygun bir yapı oluşturulmuş, [görev tanımları](#) ve [iş akış](#) şemaları kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Fakültemizde Üniversitemiz [2022-2026 Stratejik Planı](#) doğrultusunda [misyon, vizyon ve temel değerlerimiz](#) ve [kalite politikamız](#) belirlenmiş olup web sayfamızda yayımlanmıştır. Fakültemizde Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu olarak insan kaynaklarının, fiziki mekânların ve eğitim ortamlarının fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanımını hedeflenmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumlu olacak ve birim stratejik hedeflerini yansıtacak Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Stratejik Planının 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde oluşturulması için gerekli çalışmalara başlanmıştır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Üniversitemizde, tüm birimlerinde süreç yönetimi kapsamında kullanılan programların birbirleri ile etkileşimli halde olması amacıyla çalışmalarını sürdürmekle birlikte süreç el kitabı oluşturulması ve iş süreçlerinin belirlenmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Fakültemiz yürütülen tüm faaliyetlere ilişkin süreçlere yönelik olarak kurul, komisyonlarımız, koordinatörlükler ve danışmalıklara ait [görev tanımlarına](#) fakülte web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca, personel formları, idari formlar ve yazı şablonları fakültemiz web sitesi “[formlar](#)” başlığı kategorisi içerisinde kullanıcıların erişimine açıktır. Akademik, idari ve Yürütülen

süreçlere ili ilgili iş akış şemalarının ve süreç iyileştirme döngülerinin tasarlanması 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı içerisinde planlanmıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|--|--|---|--|
| | Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır | Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir | Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir | Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/icerik/1596/836/organizasyon-semasi>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/yonetim/463/>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/akademik/57/>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/upload/mmf/7-form-979-32075908-erasmus-koordinatoerleri.pdf>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/upload/mmf/7-form-979-51699095-akts-koordinatoerleri.pdf>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/upload/mmf/7-form-979-67866061-farabi-koordinatoerleri.pdf>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/upload/mmf/7-form-979-21709484-muafiyet-intibak-ve-yatay-gecis-komisyonlari.pdf>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/form/981/836/goerev-tanimlari>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/form/1120/836/is-akis-semalari>

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|---|---|---|--|---|
| | Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. | Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. | Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | X | | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/form/981/836/goerev-tanimlari>
- <https://mmf.mehmetakif.edu.tr/form/627/855/mmf-yazi-sablonlari>

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; [2547 Sayılı Kanun](#) ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanıma sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.12.2020 Tarih ve 98138 Sayılı Yazısı ile Uygun Görülen Yeni “[Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesi](#)” 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergenin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir. Bu amaçla [MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi](#) tarafından Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmektedir.

Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir. Üniversitede idari personellerin iş alanlarıyla ilgili yetişmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler Personel Daire Başkanlığı [Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü](#) tarafından yürütülmektedir.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve

kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından [EKAP otomasyonu](#) üzerinden yürütülmektedir.

Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumlu şekilde, tüketim, bina bakımı ve hizmet alımı kapsamında tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir ve bu süreçler [Mali Yönetim Sistemi](#) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|---|---|--|--|--|
| | Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır | Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır | Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir | Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- <https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-oegretim-ueyeliği-kadrolarına-basvuru-kosulları-ve-uygulama-ilkeleri-hakkında-yoenerge>
- <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/882/899/egiticilerin-egitim>
- <https://pdb.mehmetakif.edu.tr/>

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| | Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır | Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır | Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir | Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://ekap.kik.gov.tr/EKAP/Default.aspx>
- <https://giris.hmb.gov.tr/login>

E.3. Bilgi yönetim sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) (EBYS) ve [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) (OBS) aracılığıyla her türlü idari faaliyet gerçekleştirilmekte olup bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. ve Üniversitemizdeki kalite yönetim süreçleri, akademik ve idari birimleri tarafından kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri tarafından beslenmektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra uzaktan eğitime ilişkin sisteme girişin sağlandığı ve uzaktan eğitim olanaklarının tanındığı [Uzaktan Eğitim Merkezi](#) (UZEM) eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Akademik personelimizin ve çalışmaları hakkında bilgilerin işlendiği [Akademik Bilgi Sistemi](#) (ABS) bulunmaktadır ve sistem [YÖKSİS](#) ile entegredir. Akademik ve idari personelimizin özlük işlerini ilgilendiren tüm bilgi ve belgeler [Personel Bilgi Sistemi](#)nde (PBS) ve her bir personel için oluşturulmuş olan kişisel dosyalarında muhafaza edilmekte ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır. Üniversite düzeyinde oluşturulan [Kalite Bilgi Yönetim Sistemi](#) (KBYS) bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm verilerin ve kalite yönetimine ilişkin kanıtların izlenmesine ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır. Üniversitemizde ayrıca [Etkinlik ve İzleme Programı](#) (EİP) ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan [Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu](#) Proje Yönetim Sistemi (BAPBS), mali işlemleri için [Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi](#) (BKMYBS) kullanılmaktadır.

Bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerince kullanılan diğer otomasyonlar, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-32511436-kanit-d02-makue-kullanilan-programlar.pdf> adresinde (paket program, yazılım, bilgi işleme sistemleri vb.) belirtilmiştir. Bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretilmesine olanak sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| | Birimde bilgi yönetim sistemi | Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi | Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal | Birimde entegre bilgi yönetim | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek |

| | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|---|--|---|--|
| | bulunmamaktadır | ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur | katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir | sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir | gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

Örnek Kanıtlar:

- <https://ebys.mehmetakif.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision%2f>
- <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>
- <https://uzak.mehmetakif.edu.tr/login/auth.php>
- <https://giris.mehmetakif.edu.tr/>
- <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>
- <https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>
- <https://bapotomasyon.mehmetakif.edu.tr/index.php>
- <https://merkezikimlik.muhasibat.gov.tr/>
- <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-32511436-kanit-d02-makue-kullanilan-programlar.pdf>

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Fakültemizde Üniversitemiz genelinde olduğu gibi kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin kalitesine ve uygunluğuna ilişkin süreçler, ilgili mevzuatlar (4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Uygulama Yönetmelikleri, Sözleşmeler, Şartnameler vb.) çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde gerekli durumlarda akademik ve idari birimlerden destek alınmaktadır. Teknik şartname ve satın alınan ürünlerin muayenesi için ilgili mevzuatlar çerçevesinde komisyonlar oluşturulmakta ve kamu yararı gözetilerek kaynakların etkili ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Düzenlenen ihaleler [EKAP otomasyonu](#) sistemine kaydedilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|--|---|--|
| | Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek | Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve | Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, | Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| | üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır | sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. | kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir. | izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir. | |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda [fakültemiz web adresinde](#) yayınlanmaktadır. Ayrıca üniversite düzeyinde kullanılan [Kalite Bilgi Yönetim Sistemi](#) (KBYS) bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız fakültemize “mmf@mehmetakif.edu.tr” kurumsal elektronik posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| | Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır | Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. | Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. | | | X | | |